



Ouder-kindactiviteiten

Stimuleer de interactie tussen ouder en kind!

Ouder-kindactiviteiten zijn het hart van de aanpak Thuis in Taal. Ze hebben als doel de dialoog tussen ouder en kind te versterken. Een goede ouder-kindactiviteit is door alle ouders uit te voeren. Juist ook door ouders met minder voorkennis en ouders die moeite hebben met lezen en schrijven of met de Nederlandse taal.

De spelregels

- Gebruik één activiteit voor alle ouder-kindparen in de groep
- Houd het simpel
- Gebruik materialen die thuis ook voor handen zijn
- Gebruik geen geschreven instructies (maak zo nodig een stappenplan met foto's)
- De interactie staat voorop, niet het resultaat

En het allerbelangrijkste is: plezier!

Het helpt jou en ouders als alle ouder-kindparen dezelfde activiteit doen. Je kunt de activiteit dan goed uitleggen en ouder-kindparen kunnen bij elkaar 'afkijken'.

Welke activiteiten zijn geschikt?

Wat kies je als activiteit? Iets simpels, niet bijzonder gestructureerd en met een open eind, dus zonder een resultaat dat goed of fout is. Het zijn bij voorkeur laagdrempelige spel- en praatactiviteiten, want die stimuleren het gesprek. Je kunt spelletjes als 'Wat of wie ben ik?', 'Ik zie ik zie wat jij niet ziet' of 'Wat is weg?' spelen, maar ook een (zelfgemaakte) memory biedt veel plezier. Hoe meer ouders en kinderen gewend zijn aan deze activiteiten, hoe moeilijker je de vragen kunt maken die je ze aanreikt.

Het werkt goed om activiteiten te herhalen. Juist ouders die minder ervaring hebben met dit soort activiteiten krijgen dan houvast en doen ervaring op. ►

Het is belangrijk hoe je de activiteit uitlegt

Juist voor ouders met minder voorkennis maakt een begrijpelijke uitleg alle verschil. Dat kan zo:

- Leid de activiteit in door kort te vertellen wat de activiteit precies inhoudt. Een voorbeeld: "Vandaag gaan we samen praten over wat we vanavond gaan eten. Ik ga macaroni maken, met wortel en pompoen en ik maak er ook een salade bij."
- Doe het gesprek voor met een kind in je groep. Laat zien welke vragen je kan stellen: "Wat zou jij graag eten vanavond? Welke groente vind jij lekker? Wil je liever rijst of aardappels, of liever iets anders?"
- Geef kinderen de regie in de activiteit: "Praat samen met mama of papa over wat jullie vanavond kunnen koken." Zo help je kinderen op gang en voelen ouders zich op hun gemak.
- Stel tijdens de uitvoering vragen: "Kun jij papa of mama vertellen wat jij lekker vindt en wat jij graag zou maken?"
- Stimuleer beurtwisselingen: "Vraag mama of papa maar eens wat zij lekker vinden."
- Doe hier en daar mee in het gesprek en laat zien hoe je interactie uitlokt en taal uitbreidt.

Let op!

Natuurlijk kun je bij het gesprek ook een tekening laten maken of in foldertjes van winkels bladeren. Dat kan houvast geven om het gesprek te voeren. Maar bedenk goed dat dat middelen zijn om tot interactie te komen en niet het doel!



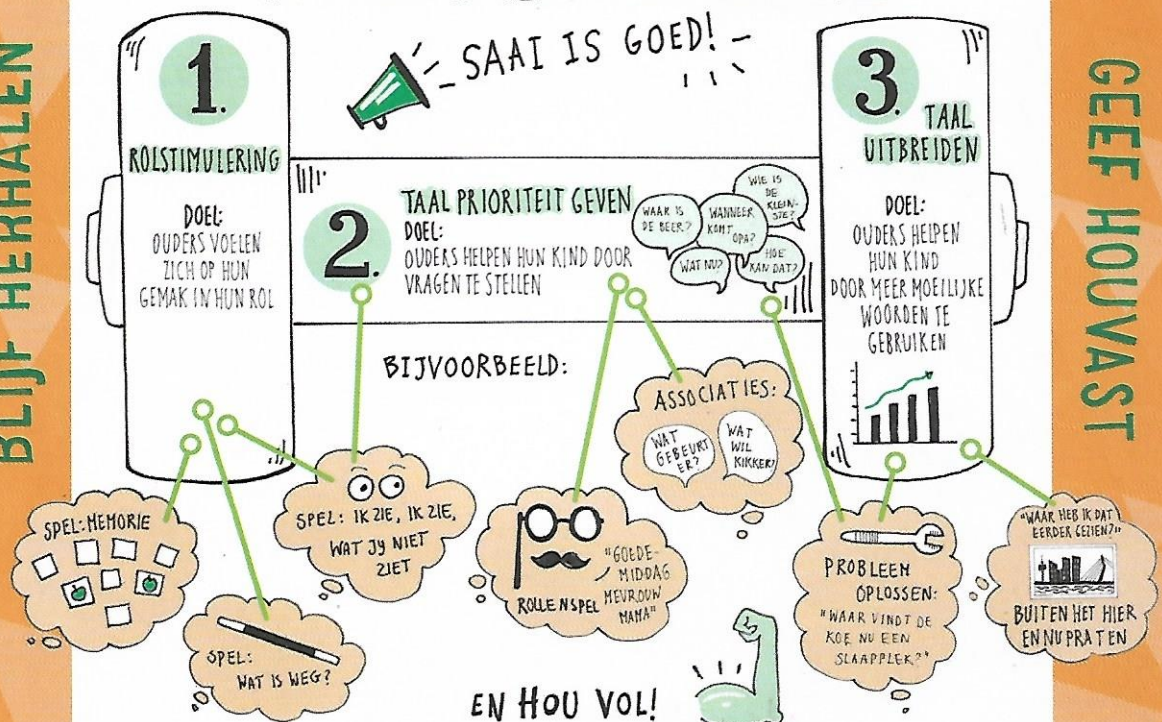
Het helpt als je...

- de ouder-kindactiviteiten regelmatig organiseert, liefst wekelijks
- rekening houdt met leesproblemen en eventuele negatieve schoolervaringen van ouders
- ouders positief toespreekt en complimenteert met hun inzet
- voordoet (*modelt*)
- ouder en kind stimuleert te spreken in hun thuistaal
- aansluit bij (culturele) gebruiken van ouders en kinderen

HOU HET SIMPEL

BLIJF HERHALEN

GEEF HOUVAST



Inspiratie voor ouder-kindactiviteiten

Welk feest vieren we?

VOORBEREIDING: Print het werkblad 'Welk feest is het?' en leg een voorwerp klaar dat te maken heeft met een feest dat binnenkort gevierd gaat worden.

UITVOERING: Pak het voorwerp en laat het aan de hele groep zien: "Kijk eens wat ik hier heb? Wie kan vertellen wat dit is? Heel goed, het is een... Die heb ik klaargelegd voor Koningsdag/Kerstmis/Carnaval/Bloemencorso/mijn verjaardag... Praat samen met mama of papa over welk feest jullie binnenkort gaan vieren. Denk aan het eten, de muziek, de kleding, wel of geen cadeautjes, activiteiten, dans, versieringen en natuurlijk... de naam van het feest!"



Deel het werkblad 'Welk feest is het?' uit aan ouders en kinderen. Dit kunnen ze gebruiken bij het gesprek als hulpmiddel. Ook kunnen ze in ieder hokje een tekening maken.

Samen dieren kijken

VOORBEREIDING: Vertel kinderen en ouders vooraf dat jullie naar buiten gaan deze keer.

UITVOERING: "Vandaag gaat de ouder-kindactiviteit over dieren. We gaan praten over de dieren die we straks buiten tegenkomen. Kijk, dit is een vogel die ik net tegenkwam op weg naar school. Ik heb er een foto van gemaakt. Straks gaan we met elkaar naar buiten en zoeken we naar dieren. Zullen we dan ook foto's maken van de dieren?"

Loop samen met de groep in de buurt van de school en vraag ouders en kinderen welke dieren ze al gezien hebben. Vraag aan een kind welk dier ze het leukst vinden en wat ze weten van deze dieren: wat eten ze of waar slapen ze?

Suggesties om het gesprek tussen ouder en kind op gang te brengen of te verdiepen: Vraag het kind te benoemen wat hij ziet: Heeft het dier haren, of veren? Voelen die zacht of misschien stug?

Kijk aan het eind samen naar de foto's. Welke dieren hebben ouders en kinderen verzameld?

Tip! Varieer op deze activiteit: neem kinderen en ouders bijvoorbeeld ook eens mee naar de markt of naar een winkel.



Een handtekening maken

VOORBEREIDING: Teken op een vel papier de omtrek van je hand.

UITVOERING: "Vandaag gaat de ouder-kindactiviteit over handen. We gaan praten over onze handen en maken een handtekening. Een handtekening van de kinderen en een handtekening van de vaders en moeders. Kijk, dit is mijn handtekening. Hoe denken jullie dat ik deze handtekening gemaakt heb? Heel goed! En jullie mogen zo samen ook een handtekening maken. Een handtekening van mama, papa of oma en een handtekening van jezelf."

Loop door de groep en vraag ouder en kind naar hun handen te kijken en vraag het kind: "Wie van jullie heeft grote handen? Wie heeft kleine handen? Laat ze maar eens zien aan elkaar en meet welke groter of kleiner is."

Suggesties om het gesprek tussen ouder en kind op gang te brengen/te verdiepen: Vraag het kind te benoemen wat het ziet: vingers, nagels, nagellak, ringen, pleister, henna. Weten ze ook de namen van de vingers?

Sluit af met een liedje of rijmpje over handen/vingers. Kent een vader of moeder ook een liedje of rijmpje in een andere taal?

Een interessant voorwerp

VOORBEREIDING: Loop met een tas door je schuur en je keuken en stop hem vol met gebruiksvoorwerpen. Vraag ouders en kinderen dat vooraf ook te doen. Maak een tafel met die voorwerpen.

UITVOERING: Pak voor de groep een voorwerp van de tafel en *model* voor de groep met ouders en kinderen: "Ik heb iets gevonden... Waar zou ik dit voor kunnen gebruiken? Waar zou het vandaan komen? Zou je het ook voor iets anders kunnen gebruiken? Heb je het wel eens eerder gezien, vertel eens?"

Doe dit ook voor met een voorwerp dat kinderen en ouders mee hebben gebracht. Laat vervolgens ieder koppel een voorwerp pakken van de tafel. Loop door de groep en stimuleer het gesprek en doe voor. Na een paar minuten kan het voorwerp doorgegeven worden of kunnen ouder-kindparen een nieuw voorwerp kiezen.

Taal is OK Wil je aan de slag met ouder-kindactiviteiten en kun je nog wel wat inspiratie gebruiken? Dan is het pakket Taal is OK een mooie bron. In dit pakket, dat Martine van der Pluijm samen met CED-Groep ontwikkelde, vind je suggesties en werkmateriaal gerangschikt op thema. ■